

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан»**

Принято на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № N23/06-01

« 06 » июня 2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Л. Червоненко  
(подпись)

« 06 » июня 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

**«ПРОПОВЕДНИК»**

(наименование программы)

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Срок освоения программы: 1,5 года

Трудоемкость программы: 47 зачетных единиц (1175 астрономических часов)

Москва 2023

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан»**

**ПРОПОВЕДНИК**

(название дополнительной общеразвивающей программы)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Нормативные акты**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Проповедник» (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан»;
- Локальные нормативные акты.

**Направленность, цель и задачи программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность *(культурологическую направленность в духовной и религиозной сфере)*.

Программа создана с целью развития личностных способностей, интеллектуального, духовно-нравственного, социального совершенствования, удовлетворения потребностей личности в самореализации.

Программа решает следующие задачи

- интеллектуальное, культурное и духовно-нравственное развитие;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие, толерантное взаимодействие с окружающим миром;
- основы профессиональной ориентации обучающихся в группе профессий и специальностей «человек-человек»;
- знакомство с основами христианской культуры и морально-этическими нормами жизни в обществе, христианскими ценностями;
- расширение системы представлений и знаний в области библеистики, истории христианства и богословия, интерпретации текстов,

аргументации и ораторского искусства, различных аспектов деятельности проповедника;

- развитие критического мышления, умения интерпретировать тексты Священного Писания, коммуникативных и риторических навыков, умения адаптировать Священные и богословские тексты к современным условиям и жизненным ситуациям.
- развитие личностных качеств, таких как ответственность, осознанность, инициативность, стремление к познанию окружающего мира, самопознанию и саморазвитию и др.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, личностные качества, приобрести опыт практической деятельности:

- знать: тексты Священного Писания (Библии) и методы их изучения, церковную историю и духовно-просветительскую миссию Церкви; способы и подходы к толкованию текстов Ветхого и Нового Заветов Библии; основы богословия; основы риторики, приемы и способы аргументации; основные принципы составления и произнесения проповедей;
- уметь: отличать истинное христианское учение от лжеучений; интерпретировать Ветхозаветные и Новозаветные тексты Священного Писания (Библии); использовать библейское программное обеспечение для толкования текстов и подготовки проповедей; через проповедь доносить содержание Библии до различных категорий слушателей; применять теоретические библейские и богословские знания для решения жизненных проблем; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения практических задач, личного духовно-нравственного и профессионального развития
- владеть: базовыми навыкам самостоятельного систематического изучения текстов Священного Писания; применения основополагающих доктрин систематического богословия к практической деятельности; методами толкования текстов Священного Писания; основными навыками ораторского искусства и аргументации; навыками написания всех типов проповедей и проповедования для различных аудиторий слушателей.

**Категория обучающихся:** Взрослые граждане, с 18 лет.

К освоению Программы допускаются граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а

также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без образовательных, профессиональных, возрастных, гендерных и иных ограничений

Специфика программы требует наличие начальных знаний в духовной и религиозной сфере, что определяется посредством сдачи теста на начальное знание Библии или предоставлением рекомендации на прохождение обучения из религиозной организации.

**Объем и трудоемкость программы:** Трудоемкость обучения на Программе составляет 47 зачетных единицы, 1175 астрономических часов, включая самостоятельную работу обучающихся. Трудоемкость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Проповедник» по мере комплектации групп или заключения индивидуальных договоров на обучение.

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Начало обучения на программе не привязано к началу учебного года и может осуществляться в течение всего календарного года, при наличии обучающихся.

### Примерный годовой календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Проповедник»

Месяцы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>I</b>	=	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	у	у	у	у	у	у	у	у
<b>II</b>	=	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	у	у	у	у	у	у	у	у

Месяцы	март				апрель				май				июнь				июль				август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<b>I</b>	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	=	=	=	=	=	=	=
<b>II</b>	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

у обучение

= обучение отсутствует

к каникулы

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
«Проповедник»**

№	Наименование дисциплины	Кол-во зачетных единиц (европ.) ЗЕТ	Учебная нагрузка, в астрономических часах			Распределение ЗЕТ по полугодиям			Формы контроля с ЭО, ДОТ
			Всего	Контактная работа, ДОТ	Самостоятельная работа, ЭО, ДОТ	I	II	III	
1.	Обзор Ветхого Завета	6	150	25	125	6			зачет с оценкой
2.	Обзор Нового Завета	4	100	25	75	4			зачет с оценкой
3.	История Церкви	4	100	25	75	4			зачет с оценкой
4.	Введение в систематическое богословие	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
5.	Библейские инфосистемы	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
6.	Толкование Нового Завета	5	125	25	100		5		зачет с оценкой
7.	Толкование Ветхого Завета	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
8.	Риторика и техника аргументации	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
9.	Гомилетика 1	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
10.	Гомилетика 2	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
11.	Гомилетический практикум	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>47</b>	<b>1175</b>	<b>275</b>	<b>900</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	

**Форма обучения:** заочная, исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Выдаваемый документ:** по окончании Программы выдается сертификат АНО ДО «Семинария евангельских христиан».

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

### 1. Дисциплина «Обзор Ветхого Завета»

#### 1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее понятие о Ветхом Завете.

**Цель дисциплины:** дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Ветхого Завета.

**Задачи дисциплины:** усвоение основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета, а также и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета как неотъемлемой части Библии.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** период патриархов; святой народ Божий; обетование и завоевание; переходный период; расширение царства Давидом и Соломоном; северное царство и рассеяние; южное царство и пленение; после пленения; песни жизни: Псалтырь; толкование жизни: литература мудрости; «великие» пророки; «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее; «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения; межзаветный период.

**Уметь:** использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова; связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

**Владеть:** способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза; приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

**1.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 6 з.е.  
(150 астрономических часов)

## **2. Дисциплина «Обзор Нового Завета»**

### **2.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Обзор Нового Завета» даёт общее понятие о Новом Завете.

**Цель дисциплины:** дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Новом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Нового Завета.

**Задачи дисциплины:** усвоение основополагающего значения Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) для понимания Нового Завета, формирование многогранного представления о Новом Завете, и выработка видения Нового Завета как неотъемлемой части Библии.

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать следующие темы: Политическая жизнь новозаветного периода. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода; Религии и культуры; Иудаизм. Иудейские предпосылки нового завета; Новый завет. Название и содержание. Евангелия как литературные произведения. Евангелие от Матфея; Евангелие от Марка; Евангелие от Луки; Евангелие от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа; Основание церкви. Переходный период; Церковь из язычников и служение апостола Павла. Программа апостола Павла; Церковь из язычников и служение апостола Павла. Переписка с коринфянами; Заключение апостола Павла; Учрежденная церковь. Страдающая церковь. Разрыв с иудаизмом; Опасность ересей; Ожидающая церковь; Канон нового завета. Текст нового завета и его передача.

Уметь: использовать Новый Завет, как источник проповедей Божьего Слова; связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

Владеть: способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза; приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Нового Завета.

**2.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

### **3. Дисциплина «История Церкви»**

#### **3.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «История Церкви» предполагает изучение процесса основания, формирования и развития христианской Церкви, эволюции христианского вероучения, в том числе развитие богословия в историческом плане, а также возникновения ересей и ответвлений, исторические предпосылки и последствия их возникновения. Дисциплина охватывает комплекс причин Реформации, в том числе ее предпосылки. Дает ознакомление с событиями жизни Церкви в последующие периоды истории.

**Цель дисциплины:** ознакомление с основными событиями жизни Церкви, процессом формирования церковных структур, взаимоотношениями между Церковью и государством, движениями, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории христианства.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания об основных событиях и личностях в истории Церкви;
- осмыслить исторический процесс и научиться самостоятельно логически рассуждать об исторических фактах и событиях;
- выработать методику изучения истории Церкви;
- развить аналитические способности в изучении истории Церкви.

#### **3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Знать:** историческое прошлое христианской Церкви, чтобы лучше понимать её настоящее состояние и более осознанно подходить к перспективам на будущее; опыт прежних поколений христиан, который поможет использовать их духовные достижения и избегать прошлых ошибок и заблуждений; основные проблемы и достижения христианского богословия в период от крещения Руси до сегодняшнего дня и влияние на формирование современной христианской ортодоксии; практическое применение знаний по истории Церкви в личной христианской жизни и богослужебной практике;

**Уметь:** анализировать исторические события, находить взаимосвязь между ними; оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях; анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства;

**Владеть:** некоторыми методиками изучения истории; навыками чтения источников (мемуаров, документов), выделения главного, способностью делать выводы; навыками анализа различных исторических работ по дисциплине с выводами об их ценности, приемлемости для изучения курса; навыками работы с историческими картами; навыками написания эссе, выражения собственного взгляда на те или иные исторические события.

**3.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)



#### **4. Дисциплина «Введение в систематическое богословие»**

##### **4.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина представляет собой введение в систематическое богословие, изложение ключевых тем и проблем христианского богословия. Преподнесение материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание обучающихся на том, что объединяет, а не разделяет христиан разных традиций. Особое внимание уделяется связи между теоретическим и практическим богословием.

**Целью** дисциплины является изучение основных тем христианского богословия и развитие способности обучающихся использовать базовые знания в области богословия практических задач христианской церкви.

**Задачами** дисциплины является ознакомление обучающихся с основными разделами и темами христианского учения (*prolegomena* [предварительные сведения, источники богословия, богословский метод], учение о Боге, учение о творении, учение о грехопадении, учение о Личности Иисуса Христа, учение о спасении, учение о Духе Святом, учение о Церкви, учение о таинствах, учение о последних событиях, а также усвоение обучающимися основных терминов и определений христианского богословия; развитие навыков критического мышления и богословского анализа.

##### **4.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основные разделы и темы систематического богословия; основные термины и определения, используемые в христианском богословии; различные подходы к осмыслению некоторых богословских вопросов.

**Уметь:** соотносить богословские утверждения с библейским откровением и общецерковной традицией; определять степень важности того или иного богословского вопроса; применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем; осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.

**Владеть:** способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач; собственным богословским методом и способностью критически осмысливать богословские утверждения.

**4.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

## **5. Дисциплина «Библейские инфосистемы»**

### **5.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина даёт общее представление о библейских информационных системах и вырабатывает стремление применять их в толковании Библии.

**Цель дисциплины** заключается во владении студентом программным обеспечением и справочниками при проведении библейских исследований.

#### **Задачи дисциплины:**

- понять необходимость использования программного обеспечения и справочников для грамотного проведения библейских исследований
- усвоить ряд понятий и подходов, применяемых в библейских исследованиях
- сформировать навыки грамотного использования программного обеспечения и справочников в библейских исследованиях
- выработать желание применять библейские информационные системы при толковании Библии

### **5.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные принципы построения и использования библейских инфосистем;
- основные термины и определения, используемые в библейских инфосистемах;
- различные подходы к использованию библейских инфосистем.

**Уметь:**

- сравнивать переводы Библии и делать выводы из такового сравнения;
- использовать номера Стронга для поиска по Библии на языке оригинала (иврит, греческий);
- применять морфологическую базу данных греческого языка для сквозного поиска по всей Библии;
- находить однокоренные слова к любому данному на иврите и/или греческом;
- использовать параллельные места для обогащения своего представления о библейском эпизоде;
- привлекать перекрёстные взаимосвязи для ссылок «Ветхий Завет – Ветхий Завет», «Ветхий Завет – Новый Завет», «Новый Завет – Ветхий Завет», и «Новый Завет – Новый Завет»;
- использовать временные диаграмма в целях хронологизации Библии;
- употреблять карты для решения задач толкования Библии;
- использовать синтаксические диаграммы для разбора библейских предложений на греческом языке;

- применять морфологический разбор для анализа словоформ и места членов предложения.

Владеть:

- программным обеспечением «Цитата из Библии»
- программным обеспечением «Путешествие по Библии»
- программным обеспечением «BibleZoom»
- справочником «Жизнь с Богом»
- справочником «Nestle-Aland<sup>27</sup>»

**5.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е.**  
(100 астрономических часов)

## **6. Дисциплина «Толкование Нового Завета»**

### **6.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина «Толкование Нового Завета» знакомит с основными подходами к толкованию Нового Завета. В качестве учебного материала используется Синодальный перевод Евангелия от Матфея и Евангелия от Марка.

**Целью** дисциплины «Толкование Нового Завета» – выработать у обучающегося приверженность к самостоятельному изучению самого библейского текста как первоисточника с привлечением вторичных источников (библейских комментариев, словарей и т. п.) в последнюю очередь.

**Задачами** дисциплины являются:

- толкование библейского произведения в целом,
- толкование отрывка библейского произведения в свете целого,
- оценка утверждения, сделанного о библейском произведении/ отрывке.

### **6.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- теоретические основы толкования: толкование библейского произведения в целом, толкование отрывка библейского произведения в свете целого, и оценка утверждения, сделанного о библейском произведении/отрывке;
- принципы использования программных средства «Цитата из Библии 6.0» (сравнение переводов и поиск слов, однокоренных к данному греческому), «Путешествие по Библии 1.0» (карты) и справочников Huck&Greeven (параллельные места, хронология) и Nestle-Aland (перекрёстные ссылки), Жизнь с Богом (хронология) в толковании Нового Завета.

**Уметь:**

- оценить и применить результаты толкования: отыскать истину изложенных принципов верных в любой культуре и в любое время и соотнести найденные принципы с местной культурой и применительно к современности;
- соотнести богословие отдельной книги с богословием других материалов того же библейского автора, Нового Завета в целом и, в конечном итоге, Библии в целом, двигаясь, таким образом, к Библейскому богословию;
- продумывать содержание всего библейского произведения без использования собственно печатного текста;
- определить наиболее значимые отрывки библейского произведения и истолковать их в контексте;

- демонстрировать важность выбора и использования верного подхода к толкованию библейского произведения, приводя подобающие тому примеры;
- описать значение и развитие основных тем библейского произведения, цитировать отдельные его выдержки и приводить данные в поддержку сделанных заключений;
- обсуждать исторический и религиозный контекст и обстоятельства, предшествующие написанию библейского произведения, демонстрируя общее представление об исследованиях данного библейского произведения и способность использовать исторические и богословские установки при толковании библейского произведения;
- ответить на наиболее значимые вопросы, поднятые в результате рассмотрения текста, основываясь на их важности и трудности, а также с учётом особого к ним интереса учащегося;
- заметить виды указаний, свидетельств и подтверждений, доступных для формирования ответа на вопросы, поставленные при рассмотрении и использовать данные доказательства при толковании;
- привести разрозненные результаты к целому, в прогрессивной манере, то есть от абзаца к отрывку, далее к главе или части и, в конечном итоге, к книге в целом.

Владеть:

- текстами Нового Завета, как материалом для проповедей и учения в рамках Церкви и благовестия неверующим.

**6.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 5 з.е.**  
(125 астрономических часов)

## **7. Дисциплина «Толкование Ветхого Завета»**

### **7.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина «Толкование Ветхого Завета» обучает грамотному толкованию специфически Ветхого Завета (с учётом его характерных отличий от Нового Завета), делает упор на изучение подходов к толкованию Ветхого Завета, приверженность к непосредственному и собственноручному изучению собственно текста Ветхого Завета с привлечением вторичных источников (библейских комментариев, словарей и т. п.) в последнюю очередь.

**Целью дисциплины** является привить обучающемуся приёмы толкования специфические для толкования Ветхого Завета (т.е. не встречающиеся в Новом Завете).

**Задачами дисциплины** являются

- продемонстрировать специфику толкования Ветхого Завета по сравнению с толкованием Нового Завета;
- научить приёмам толкования, присущим лишь Ветхому Завету;
- усвоить способность донести истолкованного до слушателя, причём не только на умозрительном уровне, но и на уровне эмоционального побуждения, отклика, и соответствующего действия со стороны слушателя.

### **7.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- подход Иносказание (аллегория)
- подход Образ (прообраз)
- подход Подобие (аналогия)
- подход Цепочка (стержень, ключевая мысль, красная нить, тема)
- подход Дополнение (сопоставление и противопоставление)

Уметь:

- использовать подходы «Иносказание», «Образ», «Подобие», «Цепочка» и «Дополнение» в соответствии с принципами толкования Ветхого Завета;
- видеть многогранность отрывков Ветхого Завета, то есть возможность толковать одно и то же произведение или его отрывок с использованием разных подходов к толкованию.

Владеть:

- подходом 4MAT с целью донесения значения отрывка произведения Ветхого завета до слушателей с целью не только понять собственно значение этого отрывка Ветхого Завета, но и истолковать его другим, а также побудить их к действию по понятому – используя 4-х частную схему толкования ФОРМАТ.

**7.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов).

## **8. Дисциплина «Риторика и техника аргументации»**

### **8.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина «Риторика и теория аргументации» включает в себя изучение основных законов, принципов и правил эффективной, воздействующей и гармонизирующей речи для применения их при публичном выступлении и при анализе библейских сюжетов; освоение основных смысловых моделей речи для использования их при изобретении содержания речи; теоретические и методологические основы для теории аргументации в проекции на библейско-богословские знания.

**Целью дисциплины** является повышение уровня коммуникативных способностей студентов через освоение ими основных риторических законов, принципов и приёмов, обучение владению техникой изобретения содержания речи с помощью основных смысловых моделей, обучение навыкам мышления, основанного на доказательности, критическом отборе и анализе аргументов, умении обосновать свою позицию.

**Задачи дисциплины «Риторика и теория аргументации»:**

- познакомить студентов с русской традицией красноречия и помочь им усвоить основы европейской речемыслительной культуры;
- научить на практике применять законы риторики в общении и при публичном выступлении;
- научить пользоваться различными смысловыми моделями при изобретении содержания речи.

### **8.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- суть, истоки и пути становления риторики и особенности русского красноречия;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- требования к личности говорящего;
- стратегии речевого поведения;
- основные смысловые модели речи;
- основные виды и способы обоснования и критики;
- концепцию и стадии аргументации и критической дискуссии.

**Уметь:**

- правильно видеть и оценивать речевую ситуацию и, используя знания о требованиях к говорящему, подстраивать под неё своё речевое поведение;
- используя законы риторики, правильно строить свою речь;
- пользоваться смысловыми моделями для изобретения содержания речи;

- анализировать аргументацию письменную и устную, выявлять ее состав и структуру; определять корректную и некорректную аргументацию;
- следовать нормам ведения дискуссий.

Владеть:

- способами эффективного воздействующего и гармонизирующего диалога;
- приёмами применения основных законов риторики при беседе и публичном выступлении;
- способами развития личной коммуникативности;
- принципами речевого сотрудничества;
- техникой изобретения содержания речи с помощью основных смысловых моделей;
- навыками аргументации христианских убеждений;
- методами ведения дискуссий при публичных выступлениях.

**8.3. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е.**  
(100 астрономических часов)



## **9. Дисциплина «Гомилетика 1»**

### **9.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Гомилетика 1» предлагает основные области знаний по теории и практике проповедования, раскрывает искусство составления проповеди и её произнесения, раскрывает содержание важнейших принципов и категорий, сравнительной характеристики различных проповеднических направлений.

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы заложить теоретические основы и сообщить практические навыки для построения и произнесения разных стилей проповедей.

**Задачи дисциплины:** овладеть методикой осмысления библейского текста на уровне основ экзегетики, богословия, и гомилетики; овладеть навыками формулирования темы, тезиса и составления композиционного плана проповеди; обратить внимание студента на важность словесного выражения проповеди; овладеть основами невербальных приемов коммуникации с аудиторией; обретении навыков поведения за кафедрой и общения с аудиторией.

### **9.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **Знать:**

- базовые понятия и определения дисциплины;
- основные виды проповедей;
- главные особенности процесса составления проповеди;
- основные принципы публичного выступления;
- основы невербальных приемов коммуникации с аудиторией;
- методику осмысления библейского текста на уровне основ экзегетики, богословия и гомилетики.

#### **Уметь:**

- в соответствии с изученным материалом подготовить проповедь;
- конструктивно и объективно оценивать положение проповеди в церквях в данный период времени и вносить вклад в развитие данного вида служения;
- использовать невербальные приемы коммуникации с аудиторией;
- составлять проповеди от пяти до сорока пяти минут;
- давать адекватную, независимую оценку проповедям, выявлять их достоинства и структуру.

#### **Владеть:**

- базовыми понятиями и определениями дисциплины;
- навыками формулирования темы, тезиса и составления композиционного плана проповеди.

**9.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов).

## **10. Дисциплина «Гомилетика 2»**

### **10.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Гомилетика 2» посвящена изучению экзегетической (разъяснительной) проповеди, в которой уделяется особое внимание экспозиционному, каноническому, христоцентричному подходу к интерпретации текстов Священного Писания, а также трем видам проповеди: тематической, текстуальной, евангелизационной.

#### **Цель дисциплины:**

заключается в том, чтобы заложить теоретические основы и сообщить практические навыки для построения и произнесения различных видов проповедей.

#### **Задачи дисциплины:**

состоят в следующем: представить наиболее значительные виды составления проповедей и учений; способствовать приобретению практических навыков составления и произнесения проповедей и учений.

### **10.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

#### **Знать:**

- базовые понятия и определения дисциплины;
- главные характерные черты проповедника;
- аспекты духовного религиозного опыта в подготовке к проповеди;
- особенности тематической, текстуальной, евангелизационной проповеди;
- ключевые принципы составления и произнесения проповеди.

#### **Уметь:**

- использовать базовые понятия и определения дисциплины;
- составлять проповеди разной продолжительности;
- анализировать проповеди;
- давать адекватную оценку проповедям, выявлять их достоинства и структуру;
- применять экзегетику.

#### **Владеть:**

- базовыми понятиями и определениями дисциплины;
- опытом процесса создания и изложения: тематической, текстуальной, евангелизационной проповедей.

**10.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов).

## **11. Дисциплина «Гомилетический практикум»**

### **11.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Данная дисциплина изучает проповедь, которая является неотъемлемой частью христианского богослужения, и предполагает применение на практике основных областей теоретических знаний таких дисциплин как «Гомилетика 1», «Гомилетика 2».

**Цель дисциплины** является практическое освоение навыков построения и произнесения разных видов проповедей, чтобы подготовить обучающихся к самостоятельному произнесению проповеди. .

**Задачи дисциплины** привить студентам чувство ответственности; развить в студентах способность к импровизации; практически овладеть навыками формулирования темы, тезиса и составления композиционного плана проповеди; на практике овладеть основами невербальных приемов коммуникации с аудиторией; обретении навыков поведения и общения с аудиторией.

### **11.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **Знать:**

- правила произнесения проповеди из-за церковной кафедры;
- основные критерии в согласовании темы проповеди и утверждении составленного текста проповеди;
- стилистические особенности проповеди.

#### **Уметь:**

- самостоятельно составлять и правильно произносить проповедь на богослужении;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной проповеднической деятельности;
- применять основы невербальных приемов коммуникации с аудиторией.

#### **Владеть:**

- Навыками произнесения проповеди на богослужениях;
- Навыками изложения проповеди в логической последовательности;
- Навыками доступности изложения и эмоциональности речи.

**11.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е.  
(100 астрономических часов)

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **– Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения образовательного процесса по программе используется следующее программное обеспечение:

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии (ЭИОС), посредством которой происходит разработка и использование электронных образовательных ресурсов и поддержка образовательного процесса;

Операционная система Microsoft Windows (по договору);

Офисный пакет Microsoft Office (по договору);

Операционные системы на базе Linux (свободно распространяемый программный продукт);

Офисный пакет LibreOffice (свободно распространяемый пакет приложений)

Для проведения вебинаров рекомендуется использовать следующее программное обеспечение (свободно распространяемый программный продукт):

- Браузер Mozilla Firefox
- Яндекс.Браузер
- Браузер Google Chrome
- Microsoft EDGE браузер;

Adobe Reader (свободно распространяемый программный продукт)

### **– Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Особенности (принципы) построения Программы:

- применение современных образовательных технологий (индивидуализации обучения, группового обучения, коллективной творческой деятельности);
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных между собою дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- использование активных методов обучения (дискуссионный, проблемный, проектный и пр.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к ЭИОС Семинарии из любой точки с выходом в сеть «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Содержательная составляющая Программы отражена и конкретизирована в рабочих программах дисциплин, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

#### ***– Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Реализация программы проходит с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных (ДОТ).

Особенности (принципы) построения Программы:

- применение современных образовательных технологий (индивидуализации обучения, группового обучения, коллективной творческой деятельности);
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных между собою дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- использование активных методов обучения (дискуссионный, проблемный и пр.).

При обучении с применением ЭО, ДОТ осуществляется режим идентификации личности обучающегося. Каждому обучающемуся

назначается логин и пароль и обеспечивается доступ к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) через сеть «Интернет» в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Доступ к ЭИОС Семинарии непрерывен и обеспечивается из любой точки подключения к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к ЭИОС Семинарии из любой точки с выходом в сеть «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- Учебно-методическая помощь оказывается обучающимся педагогическими работниками и специалистом по ЭИОС путем размещения на страничке учебной дисциплины соответствующих учебно-методических и аттестационных материалов, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, через видео-конференцию в ЭИОС, по телефону.

Содержательная составляющая Программы отражена и конкретизирована в рабочих программах дисциплин, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

## **– Кадровое обеспечение образовательной программы**

Квалификация педагогических работников Семинарии должна соответствовать требованиям законодательства (в том числе, квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике), предъявляемым к данной категории работников: педагогические работники Семинарии должны иметь среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы или преподаваемой учебной дисциплины (учебного курса, модуля).

При отсутствии педагогического образования – может быть получено дополнительное профессиональное педагогическое образование после трудоустройства. Рекомендуемая периодичность обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности – не реже чем один раз в три года

### **Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин, и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится, как правило, в следующих формах:

- письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий и написание работ и т.д.) через ЭИОС;
- тестовая (письменное и компьютерное тестирование) через ЭИОС.

Формой промежуточной аттестации по Программе является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной Программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения дисциплины или ее части (модуля) образовательной Программы исключительно с применением ДОТ с обеспечением идентификации личности обучающегося и

контролем соблюдения условий проведения аттестационных мероприятий, в рамках которых производится оценка результатов обучения.

Итоговая аттестация по Программе не предусмотрена.

### **Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно организовать по индивидуальному учебному плану с учетом потребностей и особенностей конкретного обучающегося по его личному заявлению.

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен относительно стандартного срока обучения.

### **Руководитель и составители программы**

Составитель дополнительной общеразвивающей программы «Проповедник»: Кабалкина Е.И.

Ответственный за реализацию и контроль выполнения Программы: Червоненко С.Л.